

Código de Colores

No. de Sesión del CTE	Color del encabezado de la tabla
Tercera	Naranja
Cuarta	Gris

Nota: En las siguientes diapositivas encontraremos los acuerdos tomados en dichas sesiones

PRIORIDADES	RASGOS	AVANCES (ES IMPORTANTE RESPALDAR CON DATOS OBJETIVOS)	¿HASTA DÓNDE QUEREMOS LLEGAR AL CIERR DEL CICLO ESCOLAR?	¿Qué CONVIENE REFORZAR PARA LOGAR NUESTRA META AL CIERRE DEL CICLO ESCOLAR?
MEJORA DEL APRENDIZAJE	LECTURA	Lectura de comprensión, Lectura Literaria, actividades para empezar bien el día	Lograr aumentar en un 20% la comprensión lectora, en nuestros alumnos	Aplique el proceso de resumen en sus actividades didáctica
	ESCRITURA	Lectura de valores. Resumen. Cuadro sinóptico. Mapas mentales. Notas periodísticas. Revistas científicas.	Guiar a los alumnos para que sistematicen el resumen.	Aplique el proceso de resumen en sus actividades didáctica
	MATEMATICAS	Habilidades matemáticas. Cálculo mental (suma, resta y combinados). Resumen sobre matemáticos importantes.	Entrega de ejercicios de cálculo mental por parte de la academia de matemáticas.	
OCHO RASGOS DE LA NORMATIVIDAD MÍNIMA ESCOLAR	Cumplir con los 200 días de clase Los grupos dispongan del maestro en la totalidad de los días del ciclo escolar Iniciar puntualmente las actividades El alumnado asista puntualmente a las clases Los materiales para el estudio estén a disposición del alumnado	El tiempo escolar se ocupe fundamentalmente a las actividades del aprendizaje. Las actividades que propone el docente lograr que todos los alumnos participen en el trabajo de clase.		Se logrará obteniendo un seguimiento oportuno y pertinente de dichos rasgos, para
ALTO A LA DESERCIÓN ESCOLAR ABAR EL REZAGO EDUCATIVO	Disminución de retardos. Disminución de reportes. Comunicación con padres de familia. Canalización y seguimiento de alumnos con respuesta de padres de familia	Con evidencia en reportes y registros que permiten avalar lo descrito en los rasgos para mejora de nuestra institución educativa.	Seguimiento a alumnos con recurrentes. Insistir con padres de familia para revisión de cuadernos. Crear otros vínculos para informarles(Tutoría). Reiterar la importancia de que acudan a las canalizaciones en las instancias pertinentes.	Entrevista a los alumnos para identificar causas de inasistencias sin justificar y/o bajo aprovechamiento. Comunicación inmediata y frecuente con padres de familia y tutores de grupo. Canalizar a alumnos a instituciones especializadas en caso necesario. Comunicación de los padres con profesores de materias a reprobar.

PRIORIDADES	RASGOS	AVANCES (ES IMPORTANTE RESPALDAR CON DATOS OBJETIVOS)	¿HASTA DÓNDE QUEREMOS LLEGAR AL CIERR DEL CICLO ESCOLAR?	¿Qué CONVIENE REFORZAR PARA LOGAR NUESTRA META AL CIERRE DEL CICLO ESCOLAR?
MEJORA DEL APRENDIZAJE	LECTURA	<ul style="list-style-type: none"> Aumento del interés de los alumnos por la lectura. 50% o 55%. 	60%	<ul style="list-style-type: none"> Trabajo sistematizado Lectura acorde con sus intereses (elección) Uso del diccionario Aplicación del examen (26febr. 7:00hrs.)
	ESCRITURA	<ul style="list-style-type: none"> Mejor ortografía. Concordancia de ideas mejor manejada. 50% o 55% 	60%	<ul style="list-style-type: none"> Los grupos no están cubiertos por ausentismo promediados por comisiones e incapacidades.
	MATEMATICAS	<ul style="list-style-type: none"> Operaciones básicas: sumas y restas. 50% o 57% 	60%	<ul style="list-style-type: none"> Incluir multiplicación Incluir las actividades de habilidades matemáticas en la evaluación continua.
OCHO RASGOS DE LA NORMATIVIDAD MÍNIMA ESCOLAR	1. Todas las escuelas brindan el servicio educativo los días establecidos en el calendario escolar.	Lo hemos realizado al 100% según calendario escolar.	Continuar	
	2. Todos los grupos disponen de maestros, la totalidad de los días del ciclo escolar	90%	100%	
	3. Todos los maestros inician puntualmente sus actividades.	95%	100%	
	4. Todos los alumnos asisten puntualmente a todas las clases.	80%	90%	

PRIORIDADES	RASGOS	AVANCES (ES IMPORTANTE RESPALDAR CON DATOS OBJETIVOS)	¿HASTA DÓNDE QUEREMOS LLEGAR AL CIERR DEL CICLO ESCOLAR?	¿Qué CONVIENE REFORZAR PARA LOGAR NUESTRA META AL CIERRE DEL CICLO ESCOLAR?
	<p>5. Todos los materiales para el estudio están a disposición de cada uno de los estudiantes y se usan sistemáticamente.</p> <p>6. Todo el tiempo escolar se ocupa fundamentalment e en actividades de aprendizaje</p> <p>7. Las actividades que propone el docente logran que todos los alumnos participen en el trabajo de la clase.</p> <p>8. Todos los alumnos consolidan su dominio de la lectura, la escritura y las matemáticas de acuerdo con su grado educativo.</p>	<p>90%</p> <p>100%</p> <p>80%</p> <p>100%</p>	<p>100%</p> <p>100% Continuar permanentemente con la meta.</p> <p>100%</p> <p>60% - 65%</p>	<p>Fortalecer la asistencia al Aula Digital</p> <p>* Revisión de planes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Supervisión de ATP (CAA-CAT) • Mejorar prácticas docentes. <p>• Continuar con actividades para «Empezar bien el día»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exámenes de lectura y matemáticas.

PRIORIDADES	RASGOS	AVANCES (ES IMPORTANTE RESPALDAR CON DATOS OBJETIVOS)	¿HASTA DÓNDE QUEREMOS LLEGAR AL CIERR DEL CICLO ESCOLAR?	¿Qué CONVIENE REFORZAR PARA LOGAR NUESTRA META AL CIERRE DEL CICLO ESCOLAR?
<p>ALTO A LA DESERCIÓN ESCOLAR , PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO</p>				<p>POR FALTA DE TIEMPO, NO SE ESTABLECIERON LAS ESTRATEGIAS PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO.</p>

ACCIONES MÁS EXITOSAS

FACTORES QUE FAVOREN LOS AVANCES

CONCLUSIÓN GENERAL

Los profesores con A.D. revisarán un muestreo de los cuadernos, para verificar las actividades “Para empezar bien el día”.
Se enviarán a tiempo las actividades de habilidades matemáticas.
Se aplicará periódicamente exámenes de resumen y habilidades matemáticas, el mismo día a la misma hora, avaluado por el tutor.
Se ejecutará proceso de resumen acompañado por el tutor. Se creará un laboratorio de matemáticas.
Torneos deportivos con apoyo de tutores (recesos).
Grupos que no presenten retardos e inasistencias tendrán derecho a jugar en canchas, en ausencia del profesor correspondiente.
En acción conjunta, profesor apoyarán a combatir la impuntualidad.
Uso obligatorio de pase de salida, credencial y brazaletes (alumnos servicio comunitario).
Los brazaletes están elaborándose en el Laboratorio de Confección del vestido.
Reunión de docentes para autoformación, la cual se realizará los días martes de 10:15 a 10:45.
En el ciclo escolar 2014-2015, los grupos serán conformados de 40 alumnos.
Acuerdos entre sociedad de alumnos y prefecta Erika para torneos.
Los alumnos solo podrán participar en actividades deportivas con el permiso de sus padres, donde acepten los riesgos.
A las 7:00 a.m. se cierra la puerta de acceso.

ACCIONES MÁS EXITOSAS

- Examen de resumen y habilidades matemáticas (mes de diciembre).
- Proceso de resumen (Tutores y docentes)
- Taller de autoformación (Martes 10:15 – 10:45)

FACTORES QUE FAVOREN LOS AVANCES

- Para incrementar el porcentaje de alumnos que se apropien de las competencias (habilidades escritas y matemáticas).
- Por consecuencia los profesores aplicaran lo que aprendieron
- Compromiso de los docentes por aprender y porque los alumnos aprendan.

CONCLUSIÓN GENERAL

- En actividades para «Empezar bien el día» redacción de una frase a partir de una palabra motivadora (profesores AD) martes y jueves.
- Se integraran a los padres de familia al proceso de lectura. Iniciando con el grupo 1»A» en un horario de 10:15-10:40 hrs.
- Se determinan indicadores y factores de Evaluación.
- Se llevara a cabo para la aplicación del reglamento interno del aula.

ASISTENCIA

TOTAL DE ALUMNOS DEL GRUPO	NO. DE ALUNOS QUE HAN FALTADO A CLASES VARIOS* DÍAS	NO. DE ALUMNOS QUE HAN FALTADO ALGUNOS* DIAS	NO. DE ALUMNO QUE NO HAN FALTADO	
A	1. 51 2. 51 3. 50	1. 3 2. 3 3. 2	1. 16 2. 14 3. 15	1. 32 2. 34 3. 33
B	1. 53 2. 50 3. 44	1. 4 2. 3 3. 5	1. 11 2. 13 3. 14	1. 38 2. 34 3. 25
C	1. 53 2. 47 3. 47	1. 4 2. 3 3. 5	1. 15 2. 12 3. 13	1. 34 2. 35 3. 26
D	1. 53 2. 49 3. 48	1. 2 2. 3 3. 1	1. 13 2. 15 3. 12	1. 38 2. 31 3. 35
E	1. 52 2. 51 3. 46	1. 2 2. 6 3. 4	1. 15 2. 10 3. 14	1. 35 2. 35 3. 28
F	1. 53 2. 50 3. 42	1. 0 2. 0 3. 3	1. 15 2. 8 3. 10	1. 38 2. 42 3. 29

*Más de 4 días consecutivos

*Menos de 3 días consecutivos

ASISTENCIA

TOTAL DE ALUMNOS DEL GRUPO	NO. DE ALUNOS QUE HAN FALTADO A CLASES VARIOS* DÍAS	NO. DE ALUMNOS QUE HAN FALTADO ALGUNOS* DIAS	NO. DE ALUMNO QUE NO HAN FALTADO
A			
B			
C			
D			
E			
F			

*Más de 4 días consecutivos

*Menos de 3 días consecutivos

PARTICIPACIÓN

1° Bimestre

TOTAL DE ALUMNOS DEL GRUPO	NO. DE ALUMNOS CON PROMEDIO DE CALIFICACIONES 5 Y 6	NO. DE ALUMNOS CON PROMEDIO DE CALIFICACIONES 7 Y 8	NO. DE ALUMNOS CON PROMEDIO DE CALIFICACIONES ENTRE 9 Y 10
A 1. 51 2. 51 3. 50	1. 9 2. 7 3. 4	1. 37 2. 38 3. 37	1. 5 2. 6 3. 9
B 1. 53 2. 50 3. 44	1. 6 2. 6 3. 5	1. 44 2. 38 3. 32	1. 6 2. 6 3. 7
C 1. 53 2. 47 3. 47	1. 4 2. 6 3. 2	1. 44 2. 34 3. 37	1. 5 2. 7 3. 8
D 1. 53 2. 49 3. 48	1. 5 2. 4 3. 4	1. 42 2. 35 3. 35	1. 6 2. 10 3. 9
E 1. 52 2. 51 3. 46	1. 7 2. 2 3. 8	1. 40 2. 43 3. 29	1. 5 2. 6 3. 9
F 1. 53 2. 50 3. 42	1. 4 2. 7 3. 8	1. 40 2. 35 3. 30	1. 9 2. 8 3. 4

PARTICIPACIÓN

2° Bimestre

TOTAL DE ALUMNOS DEL GRUPO	NO. DE ALUMNOS CON PROMEDIO DE CALIFICACIONES 5 Y 6	NO. DE ALUMNOS CON PROMEDIO DE CALIFICACIONES 7 Y 8	NO. DE ALUMNOS CON PROMEDIO DE CALIFICACIONES ENTRE 9 Y 10
A			
B			
C			
D			
E			
F			

PARTICIPACIÓN EN CLASE

1° Bimestre

	TOTAL DE ALUMNOS DE GRUPO	NO. DE ALUMNOS QUE NO PARTICIPAN EN CLASE	NO. DE ALUMNOS QUE PARTICIPAN EN CLASE ALGUNAS VECES	NO. DE ALUMNOS QUE PARTICIPAN EN CLASE CONSTANTEMENTE
A	1. 51	1. 5	1. 37	1. 9
	2. 51	2. 6	2. 38	2. 7
	3. 50	3. 9	3. 37	3. 4
B	1. 53	1. 6	1. 44	1. 3
	2. 50	2. 6	2. 38	2. 6
	3. 44	3. 7	3. 32	3. 5
C	1. 53	1. 5	1. 44	1. 4
	2. 47	2. 7	2. 34	2. 6
	3. 47	3. 7	3. 37	3. 2
D	1. 53	1. 6	1. 42	1. 5
	2. 49	2. 10	2. 35	2. 4
	3. 48	3. 8	3. 35	3. 4
E	1. 52	1. 5	1. 40	1. 7
	2. 51	2. 6	2. 43	2. 2
	3. 46	3. 9	3. 29	3. 8
F	1. 53	1. 9	1. 40	1. 4
	2. 50	2. 8	2. 35	2. 7
	3. 42	3. 4	3. 30	3. 8

PARTICIPACIÓN EN CLASE

2° Bimestre

TOTAL DE ALUMNOS DE GRUPO	NO. DE ALUMNOS QUE NO PARTICIPAN EN CALSE	NO. DE ALUNOS QUE PARTICIPAN EN CLASE ALGUNAS VECES	NO. DE ALUMNOS QUE PARTICIPAN EN CLASE CONSTANTEMENTE
A			
B			
C			
D			
E			
F			

**COMPRESIÓN
LECTORA**

1° Bimestre

TOTAL DE ALUMNOS DEL GRUPO	NO. DE ALUMNOS QUE REQUIEREN APOYO ADICIONAL	NO. DE ALUMNOS QUE EN OCASIONES LOGARAN LOS DESEMPEÑOS ESPERADOS	NO. DE ALUNOS QUE CAS SIEMPRE Y SIEMPRE LOGRAN LOS DESEMPEÑOS ESPERADOS.

**COMPRESIÓN
LECTORA**

2° Bimestre

TOTAL DE ALUMNOS DEL GRUPO	NO. DE ALUMNOS QUE REQUIEREN APOYO ADICIONAL	NO. DE ALUMNOS QUE EN OCASIONES LOGARAN LOS DESEMPEÑOS ESPERADOS	NO. DE ALUNOS QUE CAS SIEMPRE Y SIEMPRE LOGRAN LOS DESEMPEÑOS ESPERADOS.